

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ Елизарьева О. В.

Протокол №1

от "25" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

_____ Кувшинова Л.В.

Протокол №1

от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБНОУ "Гимназия №44"

_____ Метелева Л. И.

Приказ №383

от "29" 08..2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Чернышова Т.А., учитель начальных классов

Новокузнецк, 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

1 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1	Многообразие профессий	Понятие «профессия». Знакомство с многообразием мира профессий. Профессии членов семей учащихся. Игры, развивающие внимание, память, логику, абстрактное и критическое мышление. Правила командных игр. Викторина «Все работы хороши». Писатели о профессиях. Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа». Встреча с работником полиции. Чтение и обсуждение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?». Чтение и обсуждение стихотворения К.Чуковского «Доктор Айболит». Игра – викторина по изученным профессиям «Угадай профессию».
2	Экскурсии	Встреча с представителями различных профессий. Блиц-интервью. Мастер-класс/тренажёр, позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с профессией "Библиотекарь". Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией "Повар". Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с профессией "Медицинская сестра". Экскурсия на детскую аллею профессий "КидСтрит". Знакомство с профессиями нашего города. Беседа - отзыв по результатам посещения детской аллеи "КидСтрит". Экскурсия в Новокузнецкий театр кукол "Сказ". Знакомство с профессиями работников театра. Беседа - отзыв по результатам посещения Новокузнецкого кукольного театра "Сказ". Экскурсия в пиццерию "Додо пицца". Мастер-класс по приготовлению пиццы. Беседа - отзыв по результатам посещения пиццерии "Додо пицца". Заполнение справочника профессий.
3	Проектная деятельность	Проект "Школьные профессии". Создание справочника профессий. Проект "Играем в профессии". Ролевая игра "Мы идём в магазин". Ролевая игра "Аптека". Ролевая игра "Приём у доктора". Заполнение справочника профессий. Проект "Кем я хотел бы быть?". Написание письма себе в будущее.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	Открытый онлайн-урок «ПроеКТОриЯ» - «Шоу профессий». Подготовка и участие в конкурсе «Профессии моего города».

2 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1	Многообразие профессий	Знакомство с многообразием мира профессий. Примеры профессиональных судеб известных учёных, писателей, изобретателей, артистов. Знакомство с профессиями, которые нас охраняют. Знакомство с профессией «охранник». Беседа со школьным охранником. Знакомство с профессией «следователь». Ролевая игра «Следствие ведут второклассники!». Знакомство с профессией «пожарный». Знакомство с профессией «военный». Заполнение справочника профессий. Игра – викторина по изученным профессиям «Угадай профессию».
2	Экскурсии	Встреча с представителями различных профессий. Блиц-интервью. Мастер-класс/тренажёр, позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии Экскурсия по гимназии «Растения, которые нас окружают». Знакомство с профессией "ботаник". Экскурсия в школьный музей. Знакомство с профессией "Экскурсовод". Беседа с работниками школьного радио "Сорока". Знакомство с профессией "Радиоведущий". Экскурсия в детский центр профессий "Город мастеров". Знакомство с профессиями нашего города. Беседа - отзыв по результатам посещения детского центра профессий "Город мастеров". Экскурсия в Новокузнецкий драматический театр. Знакомство с профессиями работников театра. Беседа - отзыв по результатам посещения Новокузнецкого драматического театра. Экскурсия "История медицины города Н". Знакомство с профессиями в области медицины. Заполнение справочника профессий.
3	Проектная деятельность	Проект "Школьные профессии". Создание стенгазеты. Проект "Профессии моего города". Проект "Человек с большой буквы". Создание книжки-малышки.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	Открытый онлайн-урок «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий». Подготовка и участие в конкурсе «Профессии моего города».

3 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1	Многообразие профессий	Профессии прошлого, настоящего. Знакомство с профессиями будущего. Знакомство с профессиями сферы обслуживания. Ролевая игра "Почтальон". Ролевая игра "Кондуктор". Ролевая игра "В кафе". Ролевая игра "Салон красоты". Знакомство с профессией «строитель». Игра – викторина по изученным профессиям «Угадай профессию». Заполнение справочника профессий.
2	Экскурсии	Встреча с представителями различных профессий. Блиц-интервью. Мастер-класс/тренажёр, позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии Экскурсия на пришкольный участок «Растения, которые нас окружают». Знакомство с профессией "флорист".

		Экскурсия в Кузницу наук. Мастер класс "Седьмой элемент". Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Знакомство с профессией "Художник". Написание сочинения - отзыва о посещении Новокузнецкого художественного музея. Экскурсия по городу "Кузнецк, Сталинск, Новокузнецк". Знакомство с профессиями "строитель" и "архитектор". Беседа - отзыв по результатам экскурсии "Кузнецк, Сталинск, Новокузнецк". Заполнение справочника профессий.
3	Проектная деятельность	Проект "Профессии будущего". Создание презентации. Проект "Творческие профессии". Проект "Строим город вместе". Создание макета. Заполнение справочника профессий.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	Открытый онлайн-урок «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий». Подготовка и участие в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени". Подготовка и участие в конкурсе "Профессии моего города".

4 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1	Многообразие профессий	Моя будущая профессия. С чего начать проектирование собственного профессионального пути. Что важно для людей любой профессии. Знакомство с профессиями в транспорте и авиации. Знакомство с профессией «машинист». Знакомство с профессией «водитель». Знакомство с профессией «пилот». Знакомство с профессией «диспетчер». Игра – викторина по изученным профессиям «Угадай профессию». Заполнение справочника профессий.
2	Экскурсии	Экскурсия по гимназии «Растения, которые нас окружают». Знакомство с профессией "ботаник". Экскурсия в Кузницу наук. Мастер класс "Электролиз". Экскурсия на кондитерскую фабрику "Бызовские сладости". Знакомство с профессиями "Кондитер" и "Пекарь". Написание сочинения - отзыва о посещении кондитерской фабрики "Бызовские сладости". Экскурсия в аэропорт "Спиченково". Рисунок - впечатление по результатам посещения аэропорта "Спиченково". Заполнение справочника профессий.
3	Проектная деятельность	Проект "Технические профессии". Создание презентации. Региональный проект "Сто дорог - одна моя". Проект "Профессии моей семьи". Создание древа профессий. Родители рассказывают о своих профессиях. Заполнение справочника профессий.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	Открытый онлайн-урок «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий». Подготовка и участие в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени". Подготовка и участие в конкурсе "Профессии моего города".

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» являются:

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности учащихся:

Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;
- создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность;

Литературное чтение:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Информатика:

- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт — и их использование для решения учебных и практических задач;

- навык оформления проекта (работа в программах PowerPoint, Paint, Word)

Окружающий мир:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;

- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни;

- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Изобразительное искусство:

- сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	Многообразие профессий	6	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, работа в парах, диалог с детьми, игра – викторина, обсуждение и анализ изученных профессий, групповая работа, общение с представителями различных профессий.	Духовно – нравственное, трудовое, ценности научного познания.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий.

2	Экскурсии	15	Экскурсии, диалог с детьми, общение с представителями различных профессий, анализ и обсуждение экскурсии, заполнение справочника профессий, приготовление пиццы, обсуждения и анализ изученных профессий.	Трудовое, ценности научного познания.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий, беседа – отзыв, мастер класс по приготовлению пиццы.
3	Проектная деятельность	9	Ролевые игры, написание письма себе в будущее, диалог с детьми, обсуждение и анализ изученных профессий, создание справочника профессий, заполнение справочника профессий, групповая работа, работа в парах.	Трудовое, эстетическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Создание справочника профессий, заполнение справочника профессий, письмо себе в будущее.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	3	Просмотр и обсуждение видеофильма, подготовка к конкурсу «Профессии моего города».	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Участие в конкурсе «Профессии моего города».
	Итого	33 ч				

2 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
-------	-----------------------------	--------------	--------------------------	---	------------------------	-----------------------

1	Многообразие профессий	8	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, работа в парах, диалог с детьми, игра – викторина, беседа с представителями различных профессий, обсуждение и анализ изученных профессий, заполнение справочника профессий, ролевые игры, групповая работа, игра – викторина.	Духовно – нравственное, трудовое, ценности научного познания.	Современный Учительский Портал https://easyyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий.
2	Экскурсии	14	Экскурсии, диалог с детьми, общение с представителями различных профессий, анализ и обсуждение экскурсии, заполнение справочника профессий, обсуждение и анализ изученных профессий.	Трудовое, ценности научного познания, экологическое, гражданско – патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий, беседа – отзыв.
3	Проектная деятельность	9	Диалог с детьми, обсуждение и анализ изученных профессий, групповая работа, работа в парах, подготовка и реализация проектов, создание книжки – малышки, создание стенгазеты.	Трудовое, эстетическое, гражданско – патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Создание стенгазеты, создание книжки малышки.
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	3	Просмотр и обсуждение видеофильма, подготовка к конкурсу «Профессии моего города».	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Участие в конкурсе «Профессии моего города».

	Итого	34 ч			
--	-------	------	--	--	--

3 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	Многообразие профессий	8	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, работа в парах, диалог с детьми, игра – викторина, беседа с представителями различных профессий, обсуждение и анализ изученных профессий, заполнение справочника профессий, ролевые игры, групповая работа, игра – викторина.	Духовно нравственное, трудовое, ценности научного познания.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий.
2	Экскурсии	12	Экскурсии, диалог с детьми, общение с представителями различных профессий, анализ и обсуждение экскурсии, заполнение справочника профессий, обсуждение и анализ изученных профессий, мастер класс, написание сочинения – отзыва, беседа – отзыв.	Трудовое, ценности научного познания, экологическое, гражданско патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий, беседа – отзыв, сочинение отзыв, мастер класс «Седьмой элемент».
3	Проектная деятельность	9	Диалог с детьми, обсуждение и анализ изученных профессий, групповая работа, работа в парах, подготовка и реализация проектов, создание презентации, создание макета, заполнение справочника профессий.	Трудовое, эстетическое, гражданско патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования	Создание презентации, создание макета, заполнение справочника профессий.

					https://nsportal.ru/	
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	5	Просмотр и обсуждение видеофильма, подготовка к конкурсу «Профессии моего города», подготовка к участию в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени".	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Участие в конкурсе «Профессии моего города», участие в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени".
	Итого	34 ч				

4 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	Многообразие профессий	8	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, работа в парах, диалог с детьми, игра – викторина, беседа с представителями различных профессий, обсуждение и анализ изученных профессий, заполнение справочника профессий, ролевые игры, групповая работа, игра – викторина.	Духовно – нравственное, трудовое, ценности научного познания.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Заполнение справочника профессий.
2	Экскурсии	12	Экскурсии, диалог с детьми, общение с представителями различных профессий, анализ и обсуждение экскурсии, заполнение справочника	Трудовое, ценности научного познания, экологическое, гражданско – патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	Заполнение справочника профессий, рисунок - впечатление,

			профессий, обсуждение и анализ изученных профессий, мастер класс, написание сочинения – отзыва, беседа – отзыв, создание рисунка – впечатления.		Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	сочинение отзыв, мастер класс «Электролиз».
3	Проектная деятельность	9	Диалог с детьми, обсуждение и анализ изученных профессий, групповая работа, работа в парах, подготовка и реализация проектов, создание презентации, беседа с родителями, заполнение справочника профессий, подготовка к участию в региональном проекте «Сто дорог – одна моя», создания семейного древа профессий.	Трудовое, эстетическое, гражданско – патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Создание презентации, создание семейного древа профессий, заполнение справочника профессий, участие в региональном проекте «Сто дорог – одна моя».
4	Мероприятия из плана воспитательной работы	5	Просмотр и обсуждение видеофильма, подготовка к конкурсу «Профессии моего города», подготовка к участию в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени".	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Участие в конкурсе «Профессии моего города», участие в конкурсе "Цветочный натюрморт - дыхание осени".
	Итого	34 ч				